



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ: ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЕ РИСКОВ

семинар для административных команд
(август 2022)

Каким нормативным документом регламентируется создание программы развития?

- Написание программы развития регламентируется Федеральным законом "Об образовании в РФ" (глава 3, статья 28, пункт 3, подпункт 7)
- «3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
- 7) разработка и утверждение **по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом»

План, проект, программа: в чём разница?

- **План** - это система (перечень) мероприятий, направленных на достижение определённой цели.
- **Проект** — это процесс с четко обозначенными сроками, цель которого — создать уникальный продукт или получить некие инновационные результаты.
- **Программа** — это несколько взаимосвязанных проектов.
- Программа всегда ориентирована на изменение, на «шаг развития». Поэтому программа составляется не от нынешнего момента вперед, а, наоборот, от завтрашнего дня, от образа потребного будущего, к сегодняшней, наличной ситуации.

Жизненный цикл программы развития

1

- отбор проблем для программной разработки

2

- принятие решения о разработке программы и ее формировании

3

- экспертиза и оценка программы

4

- утверждение программы

5

- управление реализацией программы

6

- контроль хода выполнения программы

Как создать программу развития?

определить исходное состояние

создать образ желаемого будущего

определить последовательность действий по переводу образовательного учреждения от настоящего к будущему

провести анализ возможных рисков, наметить пути их устранения

Какой должна быть структура программы развития?

1

Титульный лист

2

Паспорт программы

3

Информационная справка об учреждении

4

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ОО

5

Анализ достижений ОО

7

Анализ проблем ОО и их причины

8

Стратегия, этапы, основные направления и задачи перехода к новому состоянию

9

Ресурсное обеспечение программы развития ОО

10

Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития ОО

Какие инструменты можно использовать для самодиагностики?

ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- статистическую информацию о результатах внешних оценочных процедур.
- формы для наблюдения и анкетирования, приведенные в пособии

Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н.В. Бысик и др.]. – М.: Университетская книга, 2018. – 112 с.

<https://publications.hse.ru/books/230373546>

(См. стр.37-71)

- оценочные листы для определения уровня сформированности метапредметных компетенций педагогов, приложение №1 к Программе мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования МКУ ИМЦ <http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/dokumenty/137-2017-04-10-07-39-41/1788-programma-monitoringa-professionalnykh-potrebnostej-i-defitsitov-rabotnikov-obrazovaniya>

К чему стремиться?

Эталонную школу Министерство Просвещения Российской Федерации описало в Концепции «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Магистральные направления:

знание

здоровье

творчество

воспитание

профориентация

учитель

школьный климат

образовательная среда

Основные принципы формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России»:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- ✓ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся; непрерывное совершенствование качества образования,
- ✓ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- ✓ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- ✓ поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения);
- ✓ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);
- ✓ конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Критерии единого образовательного пространства

1. Знание: качество и объективность

- ✓ Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.
- ✓ Единые подходы к составлению расписания уроков.
- ✓ Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).
- ✓ Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.
- ✓ Единая линейка учебников.
- ✓ Примерные углубленные программы (с 7 класса).
- ✓ Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).
- ✓ Проектная и исследовательская деятельность.
- ✓ Сетевая форма обучения.
- ✓ Наставничество (поддержка молодых учителей).
- ✓ Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.
- ✓ Методическая служба.
- ✓ План мероприятий по развитию инклюзивного образования.

Критерии единого образовательного пространства

2. Здоровье	<ul style="list-style-type: none">✓ Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.✓ Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).✓ ГТО.✓ Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).✓ Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).✓ Горячее питание (единое меню, родительский контроль).✓ Школьные спортивные команды.
3. Творчество	<ul style="list-style-type: none">✓ Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.✓ Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.✓ «Большая перемена».✓ Школьный хор.✓ Школьный театр.✓ Школьный музыкальный коллектив.✓ Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).✓ Школьный музей и музейная педагогика.

Критерии единого образовательного пространства

4. Воспитание

- ✓ Рабочая программа воспитания.
- ✓ Календарный план воспитательной работы.
- ✓ Советник по воспитанию.
- ✓ Штаб воспитательной работы.
- ✓ Единые подходы к работе с родительским сообществом.
- ✓ Комната детских инициатив/ученического самоуправления.
- ✓ Ученическое самоуправление.
- ✓ Государственная символика (флаг, герб, гимн).
- ✓ Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).
- ✓ Программы краеведения и школьного туризма.
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
- ✓ Подходы к оценке качества ВР.
- ✓ Волонтерское движение.

Критерии единого образовательного пространства

5. Профориентация	<ul style="list-style-type: none">✓ Система профессиональных проб в разных профессиях.✓ Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.✓ Программа «Билет в будущее».✓ Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.✓ Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.✓ Вовлечение семьи в профориентационный процесс.
6. Учитель	<ul style="list-style-type: none">✓ Единое штатное расписание.✓ Развитие и повышение квалификации.✓ Школьная команда.✓ Методическое сопровождение педагогического состава.✓ Система наставничества.✓ Участие педагогов в конкурсном движении.✓ Единый реестр профессиональных конкурсов.✓ Система материального и нематериального стимулирования.

Критерии единого образовательного пространства

7. Школьный климат

- ✓ Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
- ✓ Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
- ✓ Антибуллинговые программы.
- ✓ Зона отдыха (школа полного дня).
- ✓ Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины)).

8. Образовательная среда

- ✓ Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.
- ✓ ЦОС (поддержка всех активностей).
- ✓ Кванториум/Точка роста.
- ✓ Сцена (театр, конференция, фестиваль).
- ✓ Школьное кафе.
- ✓ Школьный сад (огород).
- ✓ «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.
- ✓ Государственно-общественное управление.
- ✓ Комплексная безопасность.
- ✓ Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).
- ✓ Библиотека/Медиацентр.

Самодиагностика

- [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdVRg7pFuPzXpYeD6MmU5G0JKpYKdd4r8-9Z-jBZdr-JSwkmA/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdVRg7pFuPzXpYeD6MmU5G0JKpYKdd4r8-9Z-jBZdr-JSwkmA/viewform?usp=sf_link)

Что такое управление рисками?

- **Риск проекта** — это неопределенное событие или условие, которое положительно или отрицательно влияет на цели проекта.
- **Анализ рисков и управление ими** — это процесс, который позволяет видеть как отдельные рисковые события, так и общий риск, и проактивно ими управлять, достигая успеха путем снижения угроз, реализации возможностей и получения наилучших результатов.

Шаг 1 - идентификация рисков.

Шаг 2 - оценка рисков

Шаг 3 - распределение ответственности за те или иные риски между участниками проектной команды.

Шаг 4 - реакция на риски.

Шаг 5 - планирование постоянного мониторинга новых рисков и их устранения.

Как идентифицировать риски?

- ✓ **Типовая спецификация** - это заявление о наличии риска, основанное на полученной информации о причинах, последствиях, воздействии, областях риска и событиях. Зафиксировать все это в определенной последовательности помогает структурированный шаблон.
- ✓ **Базовая идентификация** - это ответ на два вопроса о потенциальных рисках: почему с данными рисками должны (или не должны) столкнуться именно мы, и сталкивались ли мы с ними ранее.
- ✓ **Подробная идентификация** - это более трудоемкий шаг, чем предыдущие, но он обеспечивает детализацию, необходимую для верной оценки риска. В управлении проектами выделяют пять необходимых инструментов: интервьюирование, анализ предположений, анализ документов, дельфийский метод, мозговой штурм.
- ✓ **Перекрестная проверка** – это этап в ходе которого риски сопоставляются с соответствующими частями работ. На этом этапе у вас начинает формироваться представление о том, какие части проекта более рискованны, чем другие, и какие стратегии снижения риска следует применить.

Стратегии управления рисками

✓ **Уклонение** - исключение опасности. Включает все меры, чтобы защитить цели проекта от угрозы. Возможно, придется изменить сами цели — смягчить требования, узнать дополнительную информацию. Например, если появляется риск сорвать сроки проекта, можно попробовать упростить продукт и сократить количество задач.

✓ **Передача** - передача ответственности за последствия риска третьей стороне. Угроза все еще реальна, но устранить ее предстоит другим людям. Стратегия эффективная, но за принятый риск придется выделить вознаграждение. Главные примеры ведения этой стратегии — страховка, гарантии выплат и гарантийное обслуживание.

✓ **Снижение** - снижение вероятности риска или его негативных последствий с помощью профилактических мер. Чтобы перестраховаться, можно, например, заранее выбирать только опытных и проверенных участников проекта и партнеров.

✓ **Принятие** - реагирование на последствия рисков без вмешательства в сам проект. Когда исключить или снизить риски проекта невозможно, их приходится принимать — работать с негативными событиями уже после того, как они произошли. Принятие может быть пассивным и активным. Пассивное представляет собой игнорирование событий риска и экстренные меры по устранению последствий. Активное принятие — создание резерва ресурсов на случай опасности. К резервным ресурсам относятся, например, деньги, время, загруженность проектной группы.

Пример идентификации риска

Утверждение

В онлайн-конференции в качестве активных спикеров смогут принять участие не более 100 человек из-за ограничений, действующих на платформе видеоконференцсвязи

Причина	Действующий тариф не позволяет подключить более 100 участников
Эффект	Часть заявок на активное участие в конференции придётся отклонить
Влияние	Снижение уровня доверия к организаторам конференции, падение престижа мероприятия
Области риска	Имидж организации
Мероприятие	Онлайн-конференция